מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילות קישור נפוצות ואת התפקיד שהן ממלאות במשפט
- לזהות את סוג הקשר בין שני משפטים (סיבה, תוצאה, ניגוד, תוספת, תנאי)
- לחבר ולתקן משפטים בעזרת מילת הקישור המתאימה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מהי מילת הקישור?

1. א – ניגוד
2. ב – תוצאה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לסיכום מופיע בדרך כלל בסוף כדי לסכם רעיון
2. נכון – היא מראה למה משהו קרה

חלק ג' – השלימו במילת קישור

1. לכן
2. כי

חלק ד' – התאמה בין מילת קישור לתפקיד שלה

1 – ב (תוצאה)
2 – ד (סיבה)
3 – א (ניגוד)
4 – ג (תוספת)

חלק ה' – סדרו את הפסקה לפי הסדר הנכון

1. היה יום חם.
2. רצינו לטייל.
3. לקחנו הרבה מים.
4. הדרך הייתה קשה.

חלק ו' – כתיבה: חיבור הפסקה בעזרת מילות קישור

1. התשובה תיבדק לפי: שימוש נכון בלפחות שלוש מילות קישור שונות, שמירה על רצף הגיוני של הסיפור, ושפה ברורה ותקינה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- סיבה מסבירה למה קרה דבר מה (כי), תוצאה מראה מה קרה בעקבותיו (לכן)
- דוגמאות מקובלות: אבל, למרות ש
- מילות קישור עוזרות לקורא להבין את הקשר בין הרעיונות ולהפוך את הטקסט לברור וקולח

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בקריאת קטע הכיתה ולסמן יחד את מילות הקישור שמופיעות בו
- כדאי לעודד תלמידים להצדיק את הבחירה שלהם בכל תרגיל השלמה או תיקון
- בחלק הפתוח כדאי לבקש מהתלמידים להקריא את הפסקה המתוקנת ולבדוק יחד אם הקשרים ברורים

דף תרגול: מילות קישור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מילות קישור הן מילים שמחברות בין משפטים או רעיונות ועוזרות להבין את הקשר ביניהם - האם מדובר בסיבה, בתוצאה, בניגוד, בתוספת או בתנאי.

בנק מילים: לכן | כי

1 חלק א' – מהי מילת הקישור?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למרות שהיה ביישן, הוא הסכים לשחק - מילת הקישור למרות ש מבטאת כאן:

א) ניגוד ב) סיבה ג) תוצאה

2. לכן החלטנו להזמין אותו לשחק - המילה לכן מראה:

א) סיבה ב) תוצאה ג) ניגוד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לסיכום משמש בדרך כלל בתחילת הפסקה	☐	☐
2	כי היא מילת קישור שמסבירה סיבה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו במילת קישור

השלימו את המילה החסרה.

1. ירד גשם חזק, _____ המשחק נדחה.

2. הוא איחר _____ האוטובוס התעכב.

4 חלק ד' – התאמה בין מילת קישור לתפקיד שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לכן	___	**א.** ניגוד
2. כי	___	**ב.** תוצאה
3. למרות ש / אבל	___	**ג.** תוספת
4. בנוסף	___	**ד.** סיבה

5 חלק ה' – סדרו את הפסקה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הדרך הייתה קשה.
☐	לקחנו הרבה מים.
☐	היה יום חם.
☐	רצינו לטייל.

6 חלק ו' – כתיבה: חיבור הפסקה בעזרת מילות קישור

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. שכתבו מחדש את הפסקה הקטועה והוסיפו לפחות שלוש מילות קישור שונות (כגון לכן, בנוסף, למרות ש, לבסוף) כדי לחבר בין המשפטים.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מילת קישור שמביעה סיבה לבין מילת קישור שמביעה תוצאה?

תנו דוגמה למילת קישור שמביעה ניגוד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀