מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילות קישור נפוצות ואת התפקיד שהן ממלאות במשפט
- לזהות את סוג הקשר בין שני משפטים (סיבה, תוצאה, ניגוד, תוספת, תנאי)
- לחבר ולתקן משפטים בעזרת מילת הקישור המתאימה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – מהי מילת הקישור?

1. א – ניגוד
2. ב – תוצאה
3. א – מידע חדש הקשור לנושא
4. א – תנאי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לסיכום מופיע בדרך כלל בסוף כדי לסכם רעיון
2. נכון – היא מראה למה משהו קרה
3. נכון – שתיהן מראות סתירה או הבדל בין שני רעיונות
4. לא נכון – אם מביעה תנאי, כלומר אפשרות שתלויה במשהו אחר

חלק ג' – השלימו במילת קישור

1. לכן
2. למרות ש
3. כי
4. אם

חלק ד' – התאמה בין מילת קישור לתפקיד שלה

1 – ה (תוצאה)
2 – ג (סיבה)
3 – א (ניגוד)
4 – ב (תוספת)
5 – ד (תנאי)

חלק ה' – סדרו את הפסקה לפי הסדר הנכון

1. היה יום חם.
2. רצינו לטייל.
3. לקחנו הרבה מים.
4. הדרך הייתה קשה.
5. לא ויתרנו.
6. הגענו לראש ההר, והנוף היה מדהים.

חלק ו' – כתיבה: חיבור הפסקה בעזרת מילות קישור

1. התשובה תיבדק לפי: שימוש נכון בלפחות שלוש מילות קישור שונות, שמירה על רצף הגיוני של הסיפור, ושפה ברורה ותקינה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- סיבה מסבירה למה קרה דבר מה (כי), תוצאה מראה מה קרה בעקבותיו (לכן)
- דוגמאות מקובלות: אבל, למרות ש
- מילות קישור עוזרות לקורא להבין את הקשר בין הרעיונות ולהפוך את הטקסט לברור וקולח

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בקריאת קטע הכיתה ולסמן יחד את מילות הקישור שמופיעות בו
- כדאי לעודד תלמידים להצדיק את הבחירה שלהם בכל תרגיל השלמה או תיקון
- בחלק הפתוח כדאי לבקש מהתלמידים להקריא את הפסקה המתוקנת ולבדוק יחד אם הקשרים ברורים

דף תרגול: מילות קישור

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מילות קישור הן מילים שמחברות בין משפטים או רעיונות ועוזרות להבין את הקשר ביניהם - האם מדובר בסיבה, בתוצאה, בניגוד, בתוספת או בתנאי.

1 חלק א' – מהי מילת הקישור?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למרות שהיה ביישן, הוא הסכים לשחק - מילת הקישור למרות ש מבטאת כאן:

א) ניגוד ב) סיבה ג) תוצאה ד) תנאי

2. לכן החלטנו להזמין אותו לשחק - המילה לכן מראה:

א) סיבה ב) תוצאה ג) ניגוד ד) תוספת

3. בנוסף, גילינו שהוא שחקן כדורגל מצוין - מילת הקישור בנוסף מוסיפה:

א) מידע חדש הקשור לנושא ב) סיבה חדשה ג) ניגוד לרעיון הקודם ד) תוצאה של המשפט הקודם

4. אם נמשיך לשתף אותו, הוא ירגיש חלק מהכיתה - המילה אם פותחת:

א) תנאי ב) סיכום ג) ניגוד ד) סיבה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לסיכום משמש בדרך כלל בתחילת הפסקה	☐	☐
2	כי היא מילת קישור שמסבירה סיבה	☐	☐
3	למרות ש ואבל מביעות את אותו סוג קשר - ניגוד	☐	☐
4	מילת הקישור אם תמיד מביעה תוצאה ודאית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו במילת קישור

השלימו את המילה החסרה.

1. ירד גשם חזק, _____ המשחק נדחה.

2. _____ הייתי חולה, רציתי לבוא למסיבה.

3. הוא איחר _____ האוטובוס התעכב.

4. _____ ירד שלג, נישאר בבית.

4 חלק ד' – התאמה בין מילת קישור לתפקיד שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לכן	____	**א.** ניגוד
2. כי	____	**ב.** תוספת
3. למרות ש / אבל	____	**ג.** סיבה
4. בנוסף	____	**ד.** תנאי
5. אם	____	**ה.** תוצאה

5 חלק ה' – סדרו את הפסקה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לא ויתרנו.
☐	הגענו לראש ההר, והנוף היה מדהים.
☐	הדרך הייתה קשה.
☐	היה יום חם.
☐	רצינו לטייל.
☐	לקחנו הרבה מים.

6 חלק ו' – כתיבה: חיבור הפסקה בעזרת מילות קישור

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. שכתבו מחדש את הפסקה הקטועה והוסיפו לפחות שלוש מילות קישור שונות (כגון לכן, בנוסף, למרות ש, לבסוף) כדי לחבר בין המשפטים.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מילת קישור שמביעה סיבה לבין מילת קישור שמביעה תוצאה?

תנו דוגמה למילת קישור שמביעה ניגוד

למה חשוב להשתמש במילות קישור בכתיבה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀